

Présentation des options 2^e degré - 3^e année

Choix de votre LM2

Avant de choisir une orientation, une option, vous devrez choisir votre 3^e langue (LM2).

Si vous avez en LM1 néerlandais, vous aurez le choix entre anglais ou chinois.

Si vous avez en LM1 anglais, vous aurez le choix entre néerlandais ou chinois.

→ Le chinois

A l'Athénée Royal Paul Delvaux, nous privilégions **une approche à la fois originale et pleine de sens** de l'apprentissage de la langue chinoise. L'expérience



nous montre en effet que l'étude du chinois moderne est davantage passionnante lorsque celui-ci est remis dans son **contexte culturel**. C'est pourquoi nous vous proposons **un programme en deux temps** :

- **Le cours de langue** lors duquel sont enseignés les caractères, la grammaire et la prononciation. En Chine, ne décrit-on pas volontiers la beauté de la langue des Han comme suit ? 汉字好看 · 汉语好听 (Les sinogrammes sont admirables et la langue est mélodieuse).

Nous abordons l'écrit par le biais de l'analyse étymologique, de la lecture de textes courants, d'exercices écrits et de dictées régulières. Le chinois étant une langue tonale, les élèves sont amenés à se familiariser avec la prononciation lors de compréhensions à l'audition sur des sujets de la vie de tous les jours. Ils s'expriment ensuite oralement lors de mises en situation pratiques au cours de jeux de rôle.

- **Le cours de culture** qui aborde divers aspects tels que : mentalité, cuisine, musique, porcelaine, thé, calligraphie, Histoire, philosophies, rituels, soie, ...

Nous attirons votre attention sur le fait que l'apprentissage du chinois requiert beaucoup d'étude, de volonté, de motivation, de temps et de régularité. L'option permet à l'élève d'acquérir non seulement une nouvelle corde à son arc, de la rigueur, mais également une certaine ouverture d'esprit

a. Classique 311



L'option latin s'adresse aux élèves curieux, que vous soyez plutôt scientifiques ou davantage littéraires.

Après une révision approfondie et personnalisée des notions grammaticales apprises durant le premier degré, vous ferez plus amples connaissances avec des personnages entrés dans l'Histoire comme Alexandre le Grand ou encore Hannibal. Les femmes ne seront pas en reste car nous étudierons le statut de la femme et sa condition dans la Rome antique à travers des textes authentiques. Ces thématiques seront abordées à travers différents prismes : des études textuelles et littéraires, des comparaisons, des travaux de recherches, des visites culturelles, ...



"All the News
That's Fit to Print"

The New York Times

New York
4,786 deaths

Late Edition

Today, mostly cloudy, showers, high 63. Tonight, partly to mostly cloudy, low 48. Tomorrow, mostly cloudy, cooler, showers, especially morning, high 56. Weather map, Page B8.



Et les Sciences !!!

Interview exclusive
de M. Muyldermans
professeur à l'ARO

Cela concerne donc
les 2 premières années
du secondaire et par la
suite comment cela se
passe ?

L'organisation de la 3^{ème} année est tout à fait différente. Les élèves ont tous 1h de physique, 1h de chimie et 1h de biologie. À cela peut s'ajouter, suivant l'option choisie, 1h de physique et 1h de biologie ou, 1h de physique, 1h de biologie et 2h de pratique de laboratoire. Les cours de sciences de la 3^{ème} année visent à développer la rigueur scientifique et expérimentale et à

acquérir une démarche
scientifique mentale et
des capacités
cognitives efficaces.

Quelles compétences
sont nécessaires pour
faire ce choix d'option.

Tous les élèves
sont les bienvenus. Il
ne faut pas avoir peur de
travailler, bien
évidemment, cela vaut
pour n'importe quelle
autre option.

La singularité des
sciences est d'être
curieux, d'observer et
de s'interroger sur le
fonctionnement de
sujet aussi divers que
l'électricité, la
respiration, le
parasitisme, les
réactions chimiques, la

pression des gaz et
des liquides...

Au-delà des cours, y a-t-il une activité que vous réalisez avec vos élèves qui vous tient particulièrement à cœur ?

Oui, il y en a plusieurs mais si je devais en retenir une ce serait le résumé et l'exposé d'un article scientifique. Ce travail permet souvent aux élèves de se surpasser pour un sujet qu'ils affectionnent particulièrement et de découvrir des curiosités scientifiques souvent étonnantes.

c. Langues modernes 331

Objectif et communication



Cette option permet de développer et d'approfondir les connaissances de la langue moderne 1 (néerlandais ou anglais) au niveau de la communication.

En effet, le but du cours de langue est d'apprendre à communiquer, c'est-à-dire comprendre et se faire comprendre oralement et par écrit dans une autre langue que sa langue maternelle.

Le développement des savoir-faire communicatifs se fait au travers de diverses situations de communication significatives pour l'élève et se fonde sur l'acquisition progressive de fonctions langagières, de vocabulaire de base et d'un lexique plus étendu regroupé par thèmes.

Cette option permet également de découvrir et d'étudier l'aspect culturel de la langue par le biais de documentaires visuels et sonores.



Activités français

Le cours d'Activité Français se divise en 4 parties :

- Enrichissement de la langue : activités de vocabulaire, activités ludiques,...
- Créativité : ateliers de rédaction à thèmes variés (narratif, descriptif, poétique) afin de jouer avec l'esthétisme de la langue, création d'activités (par exemple, réaliser son propre mot croisé)
- Analyse de documents audiovisuels (courts métrages, documentaires, chansons + clip,...) pour renforcer des thèmes vus au cours de français ou pour approfondir des sujets d'actualité.
- Remédiations ponctuelles à la demande



Histoire :



Les thèmes abordés sont : les droits et libertés des peuples à divers moments de l'Histoire, les héritages culturels grecs et romains qui sont parvenus à nous et qui nous influencent encore aujourd'hui (architecture, philosophie, sculpture, littérature...), le mode de vie des peuples à divers moments de l'histoire et l'influence de la technologie sur ceux-ci (comparaison époque traditionnelle et époque post-industrielle).

Le cours se veut dynamique et les

élèves sont régulièrement amenés à faire des travaux de groupe et à présenter le fruit de leur travail à l'ensemble de la classe.

Lorsque tous les thèmes ont été vus et dans la mesure où il n'y a pas de programme qui "cadenasse" le cours, les élèves ont la possibilité de proposer de nouveaux thèmes.



e. Arts d'expression 341



« Arts d'expression » est une option de l'enseignement général proposant à l'élève d'aller à la découverte du monde artistique. Les cours s'articulent autour de quatre formes d'expression complémentaires et étroitement liées :

- le langage verbal et corporel,
- le langage sonore et musical,
- le langage plastique,
- le langage audiovisuel.



Cette option pluridisciplinaire demande de la rigueur, de la confiance en soi, de la curiosité et du respect afin de s'impliquer dans les différentes aptitudes qu'elle requiert. A travers les différents langages, les élèves seront amenés

à observer, expérimenter, exprimer, collaborer, créer...





Dans le cadre de projets pédagogiques, ils auront l'occasion d'aller à la rencontre d'artistes, de participer à des événements culturels, de visiter des expositions, d'assister à des spectacles.

UNE DÉCOUVERTE HISTORIQUE
VIVEZ
L'ULTIME VOYAGE
DE TOUTÂNKHAMON
VERS L'AU-DELÀ

DERNIÈRE
TOURNÉE
MONDIALE
UNE EXPÉRIENCE
IMMERSIVE

L'EXPOSITION
**LA PLUS
SPECTACULAIRE
JAMAIS**
ORGANISÉE SUR
LE PHARAON

PLONGEZ
DANS LES
MYSTÈRES DE
**L'ÉGYPTE
ANCIENNE**

TOUTÂNKHAMON
LE TRÉSOR DU PHARAON
150 OBJETS ORIGINAUX
GRANDE HALLE DE LA VILLETTE
À PARTIR DU 23 MARS 2019
www.expo-toutankhamon.fr

Transporté par **FedEx** | la **Villette** | produit par **IMG** | Avec le soutien du Musée du Louvre

2 | france-tv culturebox | ticketmaster | Le Parisien | France 2 | inter

Cette formation offre de nombreux débouchés touchant à la communication, à l'histoire de l'art, à la littérature, au journalisme, à la psychologie, à l'enseignement, aux sciences sociales, à l'infographie, au théâtre, au droit...