

# Présentation des options 2<sup>e</sup> degré - 3<sup>e</sup> année immersion

La branche LM1-néerlandais fait partie du programme de base de chaque élève en filière immersive. De la 1<sup>ère</sup> à la 3<sup>ème</sup> année, les cours sont délivrés par Mmes Vloeberghen et Pirsoul. Les cours de 4<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup> et de 6<sup>ème</sup> sont délivrés par M. Duchene.



Sont enseignés : la langue néerlandaise ainsi que les aspects socioculturels de la communauté néerlandophone. L'objectif est de permettre à chaque élève, au terme de ses humanités, de parler le néerlandais et d'avoir une bonne connaissance de la culture flamande.

Nos enseignants appliquent les directives fixées par le Fédération Wallonie -Bruxelles. Les textes que nous utilisons en immersion sont souvent plus complexes que ceux utilisés dans l'enseignement traditionnel.



En troisième année, nous utilisons également la méthode « Ned Anders ». Les thèmes de vocabulaire traités sont semblables à ceux abordés en filière classique mais nous les exploitons différemment, notamment au moyen de documents authentiques et débats en classe.

Une attention particulière est portée à la littérature néerlandophone pour jeunes et adolescents. Une visite bimensuelle à la bibliothèque d'immersion (située dans l'aile de notre section fondamentale) est organisée d'octobre à mai. Les élèves sont ainsi amenés à lire régulièrement, d'une part pour le simple plaisir et d'autre part pour leur permettre d'améliorer leurs compétences linguistiques.

Les élèves de troisième année s'entraînent donc régulièrement à la compréhension à la lecture mais aussi à l'expression écrite à travers des comptes rendus de lecture. L'expression orale est exercée lors d'exposés devant le groupe-classe et permet simultanément à ce groupe un apprentissage à l'écoute attentive et respectueuse d'autrui.

L'équipe immersion

## Choix de votre LM2

Avant de choisir une orientation, une option, vous devrez choisir votre 3<sup>e</sup> langue (LM2).

Puisque vous avez en LM1 néerlandais, vous aurez le choix entre anglais ou chinois.

### → Le chinois

A l'Athénée Royal Paul Delvaux, nous privilégions **une approche à la fois originale et pleine de sens** de l'apprentissage de la langue chinoise. L'expérience



nous montre en effet que l'étude du chinois moderne est davantage passionnante lorsque celui-ci est remis dans son **contexte culturel**. C'est pourquoi nous vous proposons **un programme en deux temps** :

- **Le cours de langue** lors duquel sont enseignés les caractères, la grammaire et la prononciation. En Chine, ne décrit-on pas volontiers la beauté de la langue des Han comme suit ? 汉字好看 · 汉语好听 (Les sinogrammes sont admirables et la langue est mélodieuse).

Nous abordons l'écrit par le biais de l'analyse étymologique, de la lecture de textes courants, d'exercices écrits et de dictées régulières. Le chinois étant une langue tonale, les élèves sont amenés à se familiariser avec la prononciation lors de compréhensions à l'audition sur des sujets de la vie de tous les jours. Ils s'expriment ensuite oralement lors de mises en situation pratiques au cours de jeux de rôle.

- **Le cours de culture** qui aborde divers aspects tels que : mentalité, cuisine, musique, porcelaine, thé, calligraphie, Histoire, philosophies, rituels, soie, ...

**Nous attirons votre attention sur le fait que l'apprentissage du chinois requiert beaucoup d'étude, de volonté, de motivation, de temps et de régularité. L'option permet à l'élève d'acquérir non seulement une nouvelle corde à son arc, de la rigueur, mais également une certaine ouverture d'esprit**

## a. Classique (311)



L'option latin s'adresse aux élèves curieux, que vous soyez plutôt scientifiques ou davantage littéraires.

Après une révision approfondie et personnalisée des notions grammaticales apprises durant le premier degré, vous ferez plus amples connaissances avec des personnages entrés dans l'Histoire comme Alexandre le Grand ou encore Hannibal. Les femmes ne seront pas en reste car nous étudierons le statut de la femme et sa condition dans la Rome antique à travers des textes authentiques. Ces thématiques seront abordées à travers différents prismes : des études textuelles et littéraires, des comparaisons, des travaux de recherches, des visites culturelles, ...



## b. Scientifique 321

"All the News  
That's Fit to Print"

# The New York Times

New York  
4,786 deaths

Late Edition

Today, mostly cloudy, showers, high 63. Tonight, partly to mostly cloudy, low 48. Tomorrow, mostly cloudy, cooler, showers, especially morning, high 56. Weather map, Page B8.



## Et les Sciences !!!

Interview exclusive  
de M. Muyldermans  
professeur à l'ARO

**Cela concerne donc les 2 premières années du secondaire et par la suite comment cela se passe ?**

L'organisation de la 3<sup>ème</sup> année est tout à fait différente. Les élèves ont tous 1h de physique, 1h de chimie et 1h de biologie. À cela peut s'ajouter, suivant l'option choisie, 1h de physique et 1h de biologie ou, 1h de physique, 1h de biologie et 2h de pratique de laboratoire.

Les cours de sciences de la 3<sup>ème</sup> année visent à développer la rigueur

scientifique et expérimentale et à acquérir une démarche scientifique mentale et des capacités cognitives efficaces.

**Quelles compétences sont nécessaires pour faire ce choix d'option.**

Tous les élèves sont les bienvenus. Il ne faut pas avoir peur de travailler, bien évidemment, cela vaut pour n'importe quelle autre option.

La singularité des sciences est d'être curieux, d'observer et de s'interroger sur le fonctionnement de sujet aussi divers que l'électricité, la respiration, le parasitisme, les

réactions chimiques, la pression des gaz et des liquides...

**Au-delà des cours, y a-t-il une activité que vous réalisez avec vos élèves qui vous tient particulièrement à cœur ?**

Oui, il y en a plusieurs mais si je devais en retenir une ce serait le résumé et l'exposé d'un article scientifique. Ce travail permet souvent aux élèves de se surpasser pour un sujet qu'ils affectionnent particulièrement et de découvrir des curiosités scientifiques souvent étonnantes.

## c. Littéraire 333

### Histoire :



Les thèmes abordés sont : les droits et libertés des peuples à divers moments de l'Histoire, les héritages culturels grecs et romains qui sont parvenus à nous et qui nous influencent encore aujourd'hui (architecture, philosophie, sculpture, littérature...), le mode de vie des peuples à divers moments de l'histoire et l'influence de la technologie sur ceux-ci (comparaison époque traditionnelle et époque post-industrielle).

Le cours se veut dynamique et les

élèves sont régulièrement amenés à faire des travaux de groupe et à présenter le fruit de leur travail à l'ensemble de la classe.

Lorsque tous les thèmes ont été vus et dans la mesure où il n'y a pas de programme qui "cadenasse" le cours, les élèves ont la possibilité de proposer de nouveaux thèmes.

