

Présentation des options 2^e degré - 4^e année

a. Classique 411

L'option latin s'adresse aux élèves curieux, que vous soyez plutôt scientifiques ou davantage littéraires.

Nous continuerons notre apprentissage de la langue en abordant deux genres littéraires : le roman et la poésie.



La chute d'Icare ; Bruegel

Nous étudierons d'abord l'un des premiers récits en prose qui narre les aventures cocasses d'un affranchi vaniteux. Puis nous laisserons parler les poètes et leurs Muses : Ovide sera notre maître.



Héraldie ; les neuf muses

b. Scientifique 421

L'option sciences en 4ème : 5H de sciences par semaine (chimie 2H, physique 2H et biologie 1H).

Dans cette option, les élèves suivent aussi des cours de pratique laboratoire : 2H/semaine en 4^e.

Les cours de laboratoire servent à différents objectifs:

- Mettre en pratique les notions abstraites vues dans les cours de sciences.
- Remédier aux difficultés rencontrées par l'élève dans ces différents cours.
- Apprendre la méthode scientifique et la rigueur nécessaire pour toute recherche scientifique.

Les élèves de 5e sciences profitent de cette année scolaire pour allier l'utile à l'agréable lors d'un séjour pédagogique à Paris durant lequel ils visitent 3 musées scientifiques (voir vidéo Palais de la découverte) et réalisent de nombreuses autres activités.

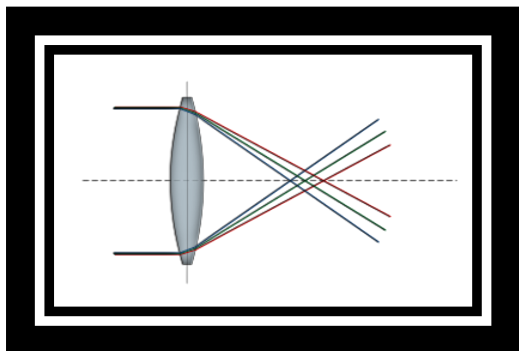
Présentation option sciences (Physique)

En 4ème, le cours de physique s'articule autour de 2 unités d'acquis et d'apprentissage :

- UAA 3 : Énergie, travail, puissance
- UAA 4 : La magie de l'image.

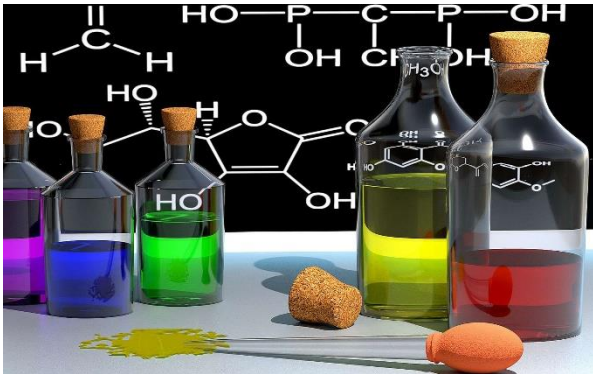


Le cours de 4ème étudie principalement les forces, les dépenses d'énergie liées à leur application et la puissance de différentes machines simples (leviers, engrenage...) ainsi que la propagation de la lumière. La plus grande partie de l'année se concentre sur l'acquisition des compétences de mécanique (UAA 3) qui sont indispensables à tout étudiant voulant se former au métier de kiné, de médecin, de pharmacien, d'architecte et tous les types d'ingénieurs (bio-ingénieurs, ingénieurs de gestion, ...).



Présentation option sciences (Chimie)

En 4ème, le cours de chimie comprend 2 unités d'acquis et d'apprentissage :



- UAA 3 : La réaction chimique : approche quantitative.
- UAA 4 : Identifier une espèce chimique par une réaction chimique.

Dans l'UAA3 qui représente la majeure partie des cours de l'année et qui fait suite

directement aux premières notions de chimie vues en troisième, on étudie d'abord la façon de classer et nommer les composés chimiques (nomenclature) puis on s'intéresse aux calculs liés aux quantités à mettre en œuvre pour produire un nouveau composé. On utilise et on convertit les différentes unités d'usage courant en chimie. On apprend ensuite dans l'UAA4 à identifier certaines substances formées lors d'une transformation chimique dans le but de pouvoir finalement écrire seul certaines équations chimiques.

Présentation option sciences (Biologie)

En 4e, le cours de Biologie comprend 2 unités d'acquis d'apprentissage:

- UAA 3 : "Unité et diversité des êtres vivants"
- UAA 4 : "Une première approche de l'évolution"



Dans l'UAA3, nous abordons la composition chimique du vivant c'est-à-dire les éléments et molécules du vivant ainsi que nous démontrons l'universalité de la molécule d'ADN (Module 1) Ensuite, nous démontrons que la cellule est un ensemble ultra organisé de molécules et d'organites (Module 2) Enfin, nous mettons en relation l'ADN et les chromosomes et abordons les cycles cellulaires afin de comprendre les premiers rudiments de la génétique (Module 3)

Dans l'UAA 4, nous tentons une première approche de l'évolution en définissant les trois niveaux de la biodiversité.

c. Langues modernes 431

Dès l'inscription au sein de notre établissement, l'élève peut choisir une première langue moderne parmi: □ le néerlandais: 2ème langue nationale et incontournable en Belgique □ l'anglais: une des langues de communication les plus répandues dans le monde

Au second degré, l'élève a la possibilité de choisir l'option 'langues modernes' ce qui lui permettra, d'une part, de choisir une seconde langue moderne parmi les choix mentionnés ci-dessus et, d'autre part, d'avoir deux heures supplémentaires grâce au cours de communication.

Au troisième degré, l'option 'langues modernes' permet à l'élève de choisir une troisième langue moderne (espagnol) et d'avoir deux heures supplémentaires de soutien à la langue sous la forme du cours d'études des civilisations.

Communication



Les champs thématiques sont établis de manière similaire aux cours de langues afin de permettre aux élèves d'élargir leurs connaissances linguistiques. Ensuite, chaque élève communique activement (écrire, parler) selon des situations réelles.

Néerlandais / anglais / espagnol

Sur base de l'enseignement de la grammaire, du vocabulaire ainsi que des aspects culturels des différentes communautés, l'objectif est de permettre à chaque élève d'atteindre le plus haut niveau dans chaque compétence de base: écouter, lire, écrire et parler.

Excursions et activités linguistiques

À chaque étape de leur parcours au sein de notre établissement, les élèves sont placés dans des situations qui leur permettent d'être confrontés à la langue. Ceci se fait sous la forme d'excursions (Angleterre en 3e, Amsterdam en 5e) ou d'activités telles que des pièces de théâtre.

Civilisation

Apprendre une langue, c'est entrer en contact avec des personnes d'autres cultures. Ces aspects culturels et sociaux font partie de l'apprentissage. Ce cours permet de démarrer ce processus de découverte et de sensibilisation de la langue étrangère mais également de sa culture.



d. Littéraire 433



Objectif visé : développer **toutes les formes d'intelligence**. Les élèves sont la plupart du temps appelés à exercer deux intelligences : la logico-rationnelle et la verbo-linguistique. Sans les mettre de côté, bien évidemment, le cours d'option littéraire veille à éveiller/réveiller les intelligences corporelle-kinesthésique, spatiale, interpersonnelle, musicale, intrapersonnelle et existentielle.

Comment : en valorisant d'une part **l'échange** (le cours repose sur le dialogue, le partage d'opinions, de réflexions, de ressentis, de coups de cœur, de coups de gueule, ...) sur des sujets d'**actualité** ; et d'autre part en produisant des **travaux créatifs**, fruits de ces échanges (musicaux, picturaux, vidéo, théâtraux, ...). Et ce, à travers trois séquences :



- Jouer avec la langue.
- Décrypter le langage cinématographique.
- Développer des ateliers philosophiques et théâtraux.

Deux remarques importantes :

- les travaux sont majoritairement collectifs,
- ce qui est évalué est la curiosité, l'intérêt et l'investissement -> aucun don particulier n'est donc requis !