

Présentation des options 2^e degré - 4^e année immersion

Section immersion

Néerlandais

Sur base de l'enseignement de la grammaire, du vocabulaire ainsi que des aspects culturels de la communauté néerlandophone, l'objectif est de permettre à chaque élève d'atteindre le plus haut niveau dans chaque compétence de base: écouter, lire, écrire et parler.

Histoire

Une réflexion permanente est menée sur notre passé et la manière dont il influence notre présent, et ce à l'aide d'analyses personnelles et communes mais également comparatives. Celles-ci permettent à l'élève d'acquérir une meilleure compréhension de la société qui l'entoure et de se préparer pour un meilleur avenir.

Lors du cours, les différentes sociétés sont abordées et comparées afin de mieux comprendre l'action humaine dans sa globalité et de développer son esprit civique.

Géographie

Par l'étude du milieu et des liens réalisés avec d'autres cours (histoire), les élèves apprennent à analyser des graphiques et des tableaux, à résumer des articles, à préparer des exposés mais surtout à créer des liens avec l'actualité. Des thèmes tels que le réchauffement climatique, la pollution ou encore les migrations de population sont abordés lors des cours, et ce à l'aide d'un tableau interactif.

Sciences

Des documents de travail personnalisés sont réalisés en néerlandais sur base du programme officiel de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Les élèves sont encouragés à effectuer des recherches en ligne en néerlandais afin de compléter leur compréhension des expériences effectuées en classe.

Excursions et échanges linguistiques



À chaque étape de leur parcours, les élèves sont confrontés à la langue, et ce dans un environnement néerlandophone. Des visites de musées tels que Technopolis à Malines, le zoo d'Anvers et le "M Museum" de

Leuven sont organisées ainsi que des excursions en Flandre comme Oostduinkerke et Leuven.

Un échange linguistique est organisé avec une école louvaniste afin de permettre à nos jeunes de communiquer en néerlandais avec d'autres personnes de leur âge.

Projet d'établissement

De la 3e à la 6e année, et ce pendant 1 heure par semaine, les élèves ont l'opportunité de pratiquer la langue néerlandaise de manière active



en abordant des sujets tels que l'actualité ou encore la culture (cinéma, théâtre, poésie,..)

a. Classique 411

L'option latin s'adresse aux élèves curieux, que vous soyez plutôt scientifiques ou davantage littéraires.

Nous continuerons notre apprentissage de la langue en abordant deux genres littéraires : le roman et la poésie.



La chute d'Icare ; Bruegel

Nous étudierons d'abord l'un des premiers récits en prose qui narre les aventures cocasses d'un affranchi vaniteux. Puis nous laisserons parler les poètes et leurs Muses : Ovide sera notre maître.



Héraldie ; les neuf muses

b. Scientifique 421

L'option sciences en 4ème : 5H de sciences par semaine (chimie 2H, physique 2H et biologie 1H).

Dans cette option, les élèves suivent aussi des cours de pratique laboratoire : 2H/semaine en 4^e.

Les cours de laboratoire servent à différents objectifs:

- Mettre en pratique les notions abstraites vues dans les cours de sciences.
- Remédier aux difficultés rencontrées par l'élève dans ces différents cours.
- Apprendre la méthode scientifique et la rigueur nécessaire pour toute recherche scientifique.

Les élèves de 5e sciences profitent de cette année scolaire pour allier l'utile à l'agréable lors d'un séjour pédagogique à Paris durant lequel ils visitent 3 musées scientifiques (voir vidéo Palais de la découverte) et réalisent de nombreuses autres activités.

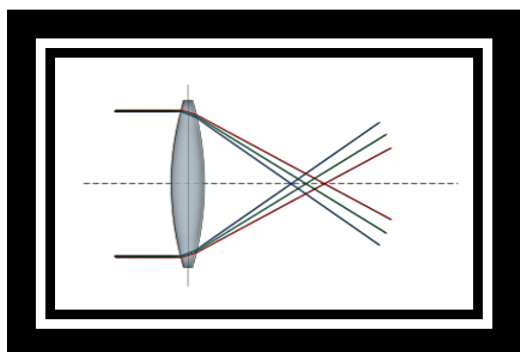
Présentation option sciences (Physique)

En 4ème, le cours de physique s'articule autour de 2 unités d'acquis et d'apprentissage :

- UAA 3 : Énergie, travail, puissance
- UAA 4 : La magie de l'image.

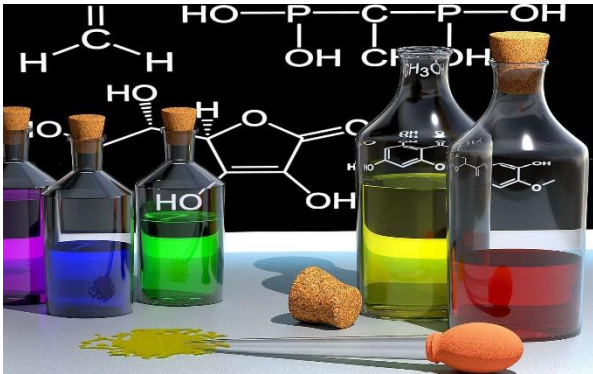


Le cours de 4ème étudie principalement les forces, les dépenses d'énergie liées à leur application et la puissance de différentes machines simples (leviers, engrenage...) ainsi que la propagation de la lumière. La plus grande partie de l'année se concentre sur l'acquisition des compétences de mécaniques (UAA 3) qui sont indispensables à tout étudiant voulant se former au métier de kiné, de médecin, de pharmacien, d'architecte et tous les types d'ingénieurs (bio-ingénieurs, ingénieurs de gestion, ...).



Présentation option sciences (Chimie)

En 4ème, le cours de chimie comprend 2 unités d'acquis et d'apprentissage :



- UAA 3 : La réaction chimique : approche quantitative.
- UAA 4 : Identifier une espèce chimique par une réaction chimique.

Dans l'UAA3 qui représente la majeure partie des cours de l'année et qui fait suite

directement aux premières notions de chimie vues en troisième, on étudie d'abord la façon de classer et nommer les composés chimiques (nomenclature) puis on s'intéresse aux calculs liés aux quantités à mettre en œuvre pour produire un nouveau composé. On utilise et on convertit les différentes unités d'usage courant en chimie. On apprend ensuite dans l'UAA4 à identifier certaines substances formées lors d'une transformation chimique dans le but de pouvoir finalement écrire seul certaines équations chimiques.

Présentation option sciences (Biologie)

En 4ème , le cours de Biologie comprend 2 unités d'acquis d'apprentissage:

- UAA 3 : “Unité et diversité des êtres vivants”
- UAA 4 : “Une première approche de l'évolution”



Dans l'UAA3, nous abordons la composition chimique du vivant c'est-à-dire les éléments et molécules du vivant ainsi que nous démontrons l'universalité de la molécule d'ADN (Module 1) Ensuite, nous démontrons que la cellule est un ensemble ultra organisé de molécules et d'organites (Module 2) Enfin, nous mettons en relation l'ADN et les chromosomes et abordons les cycles cellulaires afin de comprendre les premiers rudiments de la génétique (Module 3)

Dans l'UAA 4, nous tentons une première approche de l'évolution en définissant les trois niveaux de la biodiversité.

c. Littéraire 433



Objectif visé : développer **toutes les formes d'intelligence**. Les élèves sont la plupart du temps appelés à exercer deux intelligences : la logico-rationnelle et la verbo-linguistique. Sans les mettre de côté, bien évidemment, le cours d'option littéraire veille à éveiller/réveiller les intelligences corporelle-kinesthésique, spatiale, interpersonnelle, musicale, intrapersonnelle et existentielle.

Comment : en valorisant d'une part **l'échange** (le cours repose sur le dialogue,

le partage d'opinions, de réflexions, de ressentis, de coups de cœur, de coups de gueule, ...) sur des sujets d'**actualité** ; et d'autre part en produisant des **travaux créatifs**, fruits de ces échanges (musicaux, picturaux, vidéo, théâtraux, ...). Et ce, à travers trois séquences :



- Jouer avec la langue.
- Décrypter le langage cinématographique.
- Développer des ateliers philosophiques et théâtraux.

Deux remarques importantes :

- les travaux sont majoritairement collectifs,
- ce qui est évalué est la curiosité, l'intérêt et l'investissement -> aucun don particulier n'est donc requis !